

令和6年度 江田島中学校教育全体計画

江田島市教育委員会

【義務教育の使命】 生涯を自立的に生き抜き未来を切り拓くために必要な資質・能力の育成

【校訓】 実践（自主・協同・健康）

【学校教育目標】

「凡事徹底」～ 誇り・感謝・挑戦 ～

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
関係教育法規

保護者の願い
生徒の実態

学校経営理念[ミッション・ビジョン]（めざす学校像）

保護者・地域から信頼され、生徒が誇りに思える学校づくり

- 1 心身ともに健康な体と思いやりの心を育み、学力を伸ばす学校
- 2 教職員の資質の向上と組織の機能化を図る学校
- 3 教育環境の整備と開かれた学校

めざす生徒像

「知・徳・体」の基礎基本を身に付け、
社会に通用する生徒

- 1 時を守り、場を清め、礼を正す生徒
～礼儀は鎧 礼儀は人を守る～
- 2 お互いが尊重・協力し、感謝できる
生徒
- 3 自らに誇りをもち、粘り強く挑戦す
る生徒 ～一生懸命がかっこいい～

《 健康 》

計画的な健康教育で、健康な身体を育
て、体力を向上させる。

- 生活習慣の定着
- 計画的な健康教育の実施
- 業間体育等の取組の充実

《 校種間連携 》

校種間の積極的な連携により、豊かな
心を育み、学力の向上、生徒指導の充
実を図る。

- 指定事業の成果を生かし、小中9年
間を見通したキャリア教育の研究推進
- 大柵高校との連携を深め、地元の高
校を理解する。

めざす教師像

教師力ある教師

確かな授業力を身に付けた教師

- 1 教育的愛情と使命感を持ち、生徒に範を示す教師
- 2 研修に励み、組織的に職務遂行する教師
- 3 生徒を鍛え伸ばす教師

【知：確かな学力の育成】

- 1 自分の考えをもたせる
書かせきる授業
- 2 定着させる・鍛える取組
- 3 家庭学習を充実させる取組
- 4 提出物をさせきる指導
- 5 考え、議論する場の設定
- 6 ICTを使った授業改善

【徳：豊かな心を育む活動】

- 1 黙動清掃・ノーチャイム
- 2 キャリア教育の充実
- 3 道徳教育の充実
- 4 合唱を柱とした集団作り
- 5 学校行事の充実

【体：健やかな体の育成】

- 1 体育の授業の充実
- 2 部活動の充実
- 3 目的意識をもたせた業間運動
- 4 保健指導による基本的生活
習慣の確立と健康管理

《 学 習 》

知識技能を習得させ、活用する力を
向上させる。

学習意欲を向上させ、分かる授業を
創造し、確かな学力の定着を図る。

- キャリア発達を促す教育活動
- 授業の工夫改善
- 学習規律の確立
- ドリル学習・家庭学習の充実

《 生徒の活動 》

主体性を養い、将来の見通し、地域
への愛着と母校への誇りをもたせ
る。

- 生徒会活動の充実
- 学級集団の連帯感の強化
- 総合的な学習の時間の充実

【学校評価】

- 自己評価（生徒、保護者、教職員）
- 学校関係者評価（学校評議員・学校評価委員）

【研究推進】

「見つめる力」と「見通す力」の育成
～人との関わり、学びのつながりを意識した授業改善を通して

保護者・地域・関係校との連携（開かれた学校）