

令和6年度 自己評価表

学校教育目標【凡事徹底】～誇り・感謝・挑戦～

江田島市立江田島中学校

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策	評価指標	実績値		目標値	評価値 (自己評価の結果)	改善策	
				令和4年度	令和5年度 ()は目標値・全国平均値	令和6年度			
学力の向上を図る。	○知識・技能を習得させ、活用する力を向上させる。 ○個別最適な学びを推進し、個々の実態に応じて学力向上を図る。 ○ICT機器を積極的に活用するなどして協働的な学びを推進する。	「主体的な学び」を推進するために、授業研究や校内研修の充実による授業改善を行うとともに、低学力生徒の補充学習などを随時実施する。	【生徒自己評価】						
			教材研究の充実	「授業が分かりやすい」	分かりやすい 86.3% (95%)	分かりやすい81.7% (95%)	分かりやすい 90%		
			書かせきる指導	「自分の考えを書いている」	書いている 90.6% (95%)	書いている63.4% (95%)	書いている 90%		
			集団思考の実施	「自分の考えを発表・表現している」	発表している 76.8% (80%)	発表している52.5% (80%)	発表している 70%		
			日々の授業改善	【1・2年生】 江田島市学力調査（12月実施）において全国平均を上回る。()内は全国平均値 【3年生】 ○第一希望への進学率 ○第1回実力試験と比較し第3回実力試験（11月実施）での点数が上がった生徒の割合。	国語：1年52.5(59.0) 2年61.4(68.5) 3年73.0(69.0) 社会：1年46.3(61.5) 2年42.8(48.7) 数学：1年41.6(50.9) 2年38.5(50.5) 3年53.0(51.4) 理科：1年53.0(56.9) 2年47.5(48.8) 3年53.0 (49.3) 英語：1年51.1(51.4) 2年47.3(54.2)	国語：1年64.3 (62.0) 2年63.4 (67.8) 3年55% (69.8) 社会：1年56.7 (58.8) 2年39.8 (45.2) 数学：1年56.2 (53.7) 2年42.8 (50.1) 3年37% (51.0) 理科：1年63.2 (60.8) 2年50.1 (57.0) 英語：1年53.8 (54.2) 2年38.7 (49.5) 3年37% (45.6) 、11% (12.4)	1年 江田島市学力調査 全教科全国平均以上 2年 江田島市学力調査 全教科全国平均以上 3年 第一希望への合格率 100% 実力試験で点数が上がった割合 90%		
			研究授業	研究授業の充実	各教科教育研究会による実施 キャリア教育に関する研究授業	各教科教育研究会による実施 キャリア教育に関する研究授業	本校で実施する教育研究会部会（社会・理科・保健体育・英語）に合わせて、4回全体研修を実施する。		
			ICT機器の活用	授業において、ICT機器を積極的に活用した教員の割合（教職員アンケート）			80%以上		
	最後まで諦めず、試験に粘り強く向き合う	無答率を5%以下にする。	2学期 中間13.8% 期末14.7% (全てのテストで5%以下)	全国学力学習状況調査（3年） 国9.1% 数15.3% 英6.4%、9.1% 中学力調査（1・2年） 1年：国7.8%社5.8%数9.6% 理4.6%英5.7% 2年：国13.4%社12.3%数26% 理13.9%英12.2%	全てのテストで5%以下				
	2	学習意欲を向上させ、学習習慣を定着させる。	家庭学習につながる課題の工夫や家庭学習時間増加のための取組を行う。	毎日の家庭学習時間のチェックと表彰 *30時間 60時間 100時間表彰	家庭学習平均1時間以上の生徒の割合	全学年 86.4%	全学年 65%		
	3	指定事業の成果を生かし、キャリア教育の更なる充実を図る。	1年生 ライフプランニング・大学訪問 2年生 CSW・立志の誓い 3年生 企業面接・自己表現	自分の中学校卒業後の進路や将来の夢を具体的に言える生徒	1年52% 2年22.3% 3年78% (全学年 80%以上)	1年70.0% 2年60.9% 3年90.2% (全学年76.7%)	全学年 80%以上		
豊かな心を育成する。	「時を守り、場を清め、礼を正す」取組を定着させる。 ～礼儀は鏡 礼儀は人を守る～	ノーチャイム（時間）、黙動清掃、返事・挨拶（三項目）の徹底と「挨拶・掃除の達人」を実施する。	【生徒自己評価】						
			時間を守らせる	「時間を守っていますか」	時間92.7% (95%)	時間84.2% (95%)	時間 90.0%		
			黙動清掃の徹底	「黙動清掃をしていますか」	掃除93.1% (95%)	掃除82.5% (95%)	掃除 90.0%		
			返事をさせきる	「返事をしていますか」	返事89.5% (95%)	返事90.0% (95%)	返事 80.0%		
			挨拶をさせきる	「挨拶をしていますか」	挨拶79.3% (85%)	挨拶87.5% (95%)	挨拶 90.0%		
5	自他ともに大切にしている生徒を育成する。 ～一生懸命がかっこいい～	道徳の授業の改善・充実を推進する。 道徳的実践力の向上を図る。	道徳授業の充実 合唱指導 総合的な学習の時間	「道徳の授業と自分の生活を関連付けている」 「自分に自信がある」 「他人に親切にしている」	関連付け 78.0% (85%) 自分に自信 83.0% (95%) 他人に親切に 80.0% (95%)	関連付け 76.7% (85%) 自分に自信 79.1% (95%) 他人に親切に 89.1% (95%)	関連付け 85% 自分に自信 85% 他人に親切に 95%		
6	体力の向上と健康に気を付けた生活習慣の確立を図る。	体力・運動能力調査の分析をもとに、体育的行事・業間運動・部活動の活性化を図る。	目的意識を持たせた業間体育の実施	体力・運動能力調査で県平均かつ全国平均を上回る種目の割合	全国平均以上 6月：35.4% (65%)	全国平均以上 39.6% (65%)	全国平均以上 50%		
		生活習慣（起床・就寝）を確立させ、体力向上の基礎を培う。	計画的な健康教育の実施	生徒自己評価 「健康を意識した生活」 「体力の理解・向上」	健康：73.6% (85.0%) 体力：84.8% (85.0%)	健康：76.6% (85.0%) 体力：80.0% (85.0%)	健康：85.0% 体力：85.0%		
7	開かれた学校づくりを推進する。	保護者・地域へ取組を周知し、信頼や協力を得る。 (学校だより・HP、地域人材活用、授業参観等)	学校だよりの発行数、HPの更新回数 人材活用数	学校だより：16回 (20回) HP更新：91回 (40回) 部活動13人 (5人) 授業10人 (10人)	学校だより：20回 HP更新：88回 部活動2人、授業19人	学校だより：15回 HP更新：80回 部活動5人、授業10人			
			保護者学校評価アンケートで学校の様子がよく分かる割合	よく分かる：85.0% (95%)	よくわかる：83% (95%)	よく分かる：90%			
8	OJTによる組織力の向上を図る。	組織的な教育活動を実践する。	【教職員アンケート】						
			主任の機能化	「主任は機能していたか」	していた 77.7% (90%)	していた 84% (90%)	していた 90%		
			組織の一員として	「自分の役割を考え、主任等の意図を汲み仕事をしたか」	していた 66.6% (90%)	していた 95% (90%)	していた 90%		
9	業務改善の推進を図る。	効率的な教育活動を実践する。	入退校時間の管理	時間外勤務80時間以上の職員	のべ15人 (0人)	12人 (0人) (60時間以上48人)	0人		
			業務改善	子どもと向き合う時間が確保されていると感じる教員	74% (14/19人)	84% (100%)	100%		