

令和5年度 自己評価表

学校教育目標【凡事徹底】～誇り・感謝・挑戦～

江田島市立江田島中学校

中期経営目標	短期経営目標	具体的な取組・方策		評価指標	実績値		目標値	評価 (自己評価の結果)	改善策
					令和3年度	令和4年度 ()は目標値・全国平均値	令和5年度 (前年の目標値からの修正↑↓)		
学力の向上を図る。	1 知識・技能を習得させ、活用する力を向上させる。	「主体的な学び」を推進するために、授業研究や校内研修の充実による授業改善を行う。	教材研究の充実 書かせきり指導 集団思考の実施	生徒自己評価 「授業がわかりやすい」 「自分の考えを書いている」 「自分の考えを発表している」	わかりやすい 86.1% (95%) 書いている 92.0% (90%) 発表している 78.1% (60%)	わかりやすい 86.3% (95%) 書いている 90.6% (95%) 発表している 76.8% (80%)	わかりやすい 95% 書いている 95% 発表している 80%		
				日々の授業改善 全国学力・学習状況調査の通過率 江田島市統一テスト()内は全国平均 全国平均を上まわる	国語：1年51.6(71.3) 2年62.0(70.4) 3年62.0(64.6) 社会：1年48.5(57.3) 2年61.3(58.5) 数学：1年50.0(56.6) 2年56.0(58.8) 3年49.0(57.2) 理科：1年62.2(58.7) 2年74.9(57.0) 2年46.4(54.3) 英語：1年43.3(62.6) 2年46.4(54.3)	国語：1年52.5(59.0) 2年61.4(68.5) 3年73.0(69.0) 社会：1年46.3(61.5) 2年42.8(48.7) 数学：1年41.6(50.9) 2年38.5(50.5) 3年53.0(51.4) 理科：1年53.0(56.9) 2年47.5(48.8) 3年53.0(49.3) 英語：1年51.1(51.4) 2年47.3(54.2)	国語：全国平均以上 社会：全国平均以上 数学：全国平均以上 理科：全国平均以上 英語：全国平均以上		
2 学習意欲を向上させ、学習習慣を定着させる。	家庭学習につながる課題の工夫や家庭学習の取組を行う。	キャリア教育の充実 自分の進路を具体的に言える生徒	自分の進路を具体的に言える生徒	全学年 75.1% 1年 79.0% 2年 76.0%	1年52% 2年22.3% 3年78% (全学年 80%以上)	全学年 80%以上			
			家庭学習平均1時間以上の生徒の割合 小テストなどで宿題の確認 生徒自己評価 「おぼえてくる・できるようにして くる」ことをしている生徒の割合	3年 95.6% 全学年 83.5% 全学年 76.7%	3年 90.0% 全学年 86.4% 1年75% 2年80% 3年95% (80%)	2年 90% 3年 100%			
豊かな心を育成する。	3 「時を守り、場を清め、礼を正す」取組を定着させる。	ノーチャイム(時間)、黙動清掃、返事・挨拶(三項目)の徹底と「挨拶・掃除の達人」を実施する。	時間を守らせる 黙動清掃の徹底 返事をさせさせる 挨拶をさせさせる 整理整頓を徹底する	時間89.8% 掃除70.8% 返事90.5% 挨拶88.3% 整理整頓 95.6%	時間92.7% (95%) 掃除93.1% (95%) 返事89.5% (95%) 挨拶79.3% (85%) 整理整頓 92.7% (95.0%)	時間 95.0% 掃除 95.0% 返事 95.0% 挨拶 95.0% 整理整頓 95.0%			
			4 自他ともに大切にすることを生徒に育成する。	道徳の授業の改善・充実を推進する。 道徳的実践力の向上を図る。	道徳授業の充実 合唱指導 総合的な学習の時間	道徳の授業と自分の生活を関連付けている 83.9% 自分に自信がある 73.0% 他人に親切にしている 78.8%	関連付け 78.0% (85%) 自分に自信 83.0% (95%) 他人に親切に 80.0% (95%)	関連付け 85% 自分に自信 95% 他人に親切に 95%	
5 健やかな体を育成する。	体力の向上と健康に気をつけた生活習慣の確立を図る。	体力・運動能力調査の分析をもとに、体育的行事・業間運動・部活動の活性化を図る。	目的意識を持たせた業間体育の実施	全国平均以上 6月：14.5% 2月：未実施	全国平均以上 6月：35.4% (65%)	全国平均以上 65%			
		生活習慣(起床・就寝)を確立させ、体力向上の基礎を培う。	計画的な健康教育の実施	生徒自己評価 「健康を意識した生活」「体力の理解・向上」	健康：74.4% 体力：78.8%	健康：73.6% (85.0%) 体力：84.8% (85.0%)	健康：85.0% 体力：85.0%		
6 開かれた学校づくりを推進する。	保護者・地域へ取組を周知し、信頼や協力を得る。	保護者・地域へ情報発信するとともに連携を図る。(学校だより・HP、地域人材活用、授業参観等)	学校だよりの発行数、HPの更新回数 人材活用数	学校だより：18回 HP更新：97回 部活動15人 授業18人	学校だより：16回 (20回) HP更新：91回 (40回) 部活動13人 (5人) 授業10人 (10人)	学校だより：20回 HP更新：40回 部活動5人、授業10人			
			保護者学校評価アンケートで学校の様子がよく分かる割合	よく分かる：92.6%	よく分かる：85.0% (95%)	よく分かる：95%			
7 組織力の向上	組織力の向上	組織的な教育活動を実践する。	主任の機構化	「主任は機能していたか」	していた 90%	していた 77.7% (90%)	していた 90%		
			組織の一員として	「自分の役割を考え、主任等の意図を汲み仕事をしたか」	していた 70%	していた 66.6% (90%)	していた 90%		
	8 業務改善の推進	効率的な教育活動を実践する。	入退校時間の管理	時間外勤務80時間以上の職員	10.60%	0<15人 (0人)	0人		
			定時退校日の徹底	定時退校日を意識して行動する職員	74%(14/19人)	100%			
			業務改善	子どもと向き合う時間が確保されていると感じる教員	68%(13/19人)	100%			