

江田島中学校区の  
15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

自己を認識する力

表現する力

自分の人生を選択する力

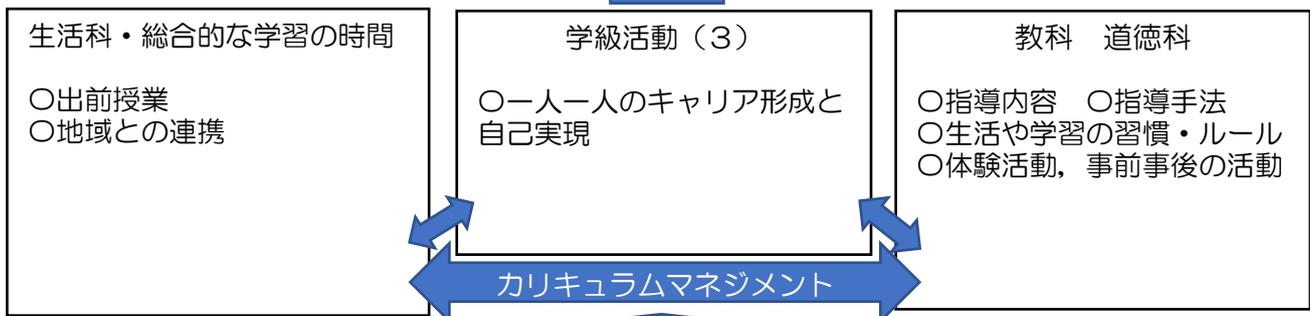
自分は何が好きなのか、自分は  
どういう人間なのかなど、自分  
自身のことを理解することが  
できる力

自分自身のことや自分の意見な  
どを、相手や場面に応じて言葉  
の使い方や表現の仕方などを工  
夫しながら伝えることができる  
力

自分の夢や目標、自分がやりたい  
ことなどについて、自分で考  
え、選択し、自分の意志で決め  
ることができる力

	自己理解能力 自己管理能力	人間関係形成能力 社会形成能力	キャリアプランニング能力
中学校	自分の長所や適性を理解し、自 分の夢の実現に向け、主体的に 行動するなど、努力している。	自分の考えを伝えるとともに 他者の意見も聴きながら、協働 して何事にも取り組もうとし ている。	将来に向けた夢や目標をもち、 達成に向けた計画を見通し、努 力している。
高学年	自分の長所や短所を理解し、自 己を高める努力をしている。	相手の立場に立って考え、自分 の意見や気持ちを分かりやす く表現する。	働くことの大切さが分かり、将 来の夢や希望をもつ。
中学年	自分のよさに気づき、自己を高 める努力をしようとしている。	自分の意見や気持ちを分かり やすく表現する。	様々な仕事があることを知り、 働くことの大切さが分かる。
低学年	自分のよさに気付いている。	自分の考えをみんなの前で話 す。	様々な仕事があることが分か る。

	課題対応能力
中学校	課題を発見し、適切な解決方法を選択し、工夫して取り組もうとしている。
高学年	自ら課題を発見し、工夫して解決しようとする。
中学年	自分で課題を解決しようとする。
低学年	課題を解決しようとする。



安心して学べる「支持的風土のある」学級づくり 基礎・基本が身に付く「わかる」授業づくり