

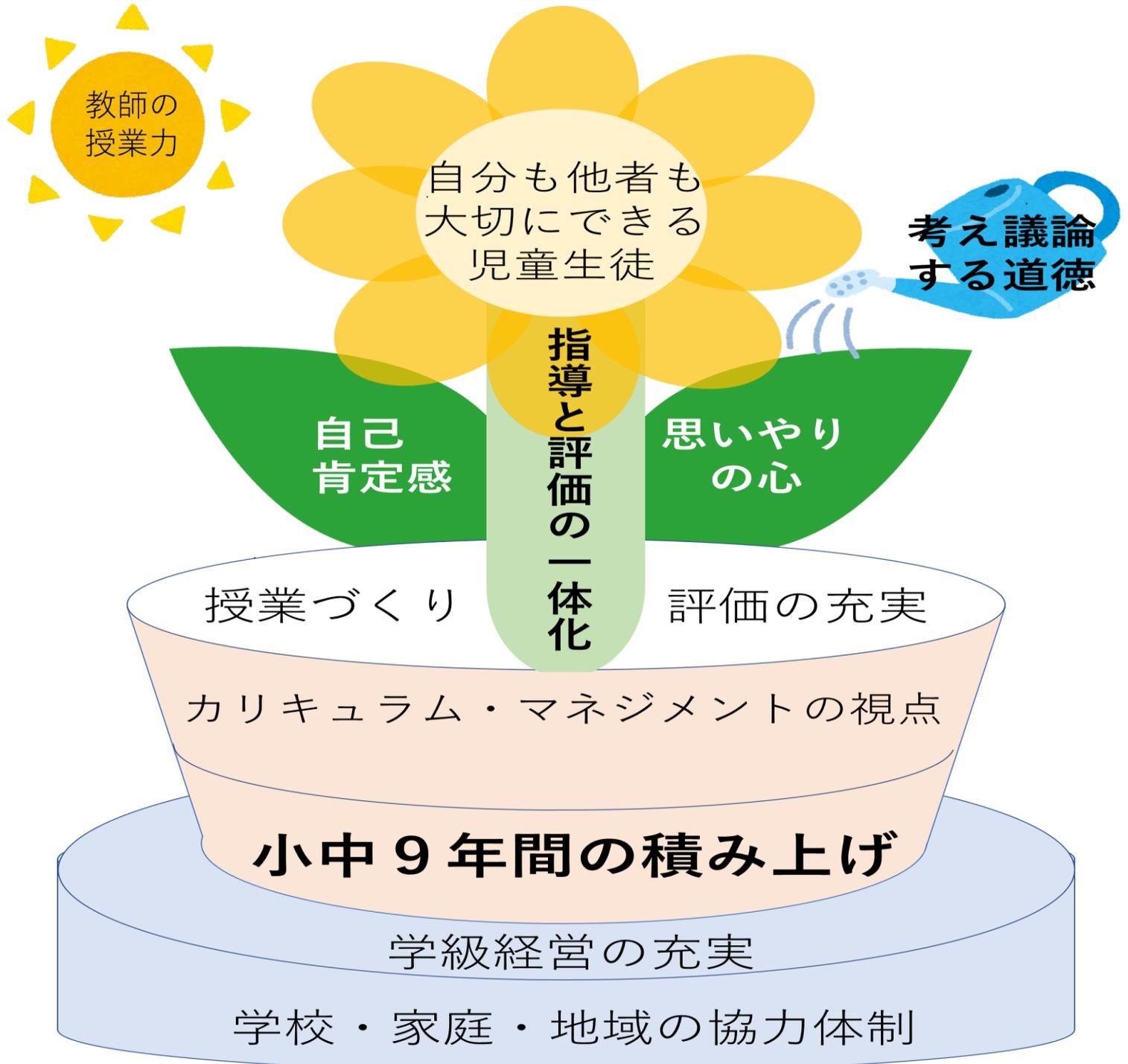
【研究構想図】

【研究主題】

自他ともに大切にできる児童生徒の育成
～小中9年間を見通した道徳科の授業づくりと評価を通して～

〈研究仮説〉

発達段階を踏まえ、小・中学校の系統的な「考え、議論する」道徳科授業の展開を工夫すれば、共感する力や思いやりの心、協力し合う態度が育ち、自己の生き方や人間としての生き方について考えを深めさせることができるであろう。



教師の
授業力

自分も他者も
大切にできる
児童生徒

考え議論
する道徳

自己
肯定感

指導
と
評価
の
一
体
化

思いや
りの
心

授業づくり

評価の充実

カリキュラム・マネジメントの視点

小中9年間の積み上げ

学級経営の充実

学校・家庭・地域の協力体制