

# 江田島中学校区の 15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

## 自己を認識する力

自分は何が好きなのか、自分は  
どういう人間なのかなど、自分  
自身のことを理解することがで  
きる力

## 表現する力

自分自身のことや自分の意見な  
どを、相手や場面に応じて言葉  
の使い方や表現の仕方などを工  
夫しながら伝えることができる  
力

## 自分の人生を選択する力

自分の夢や目標、自分がやりたい  
ことなどについて、自分で考  
え、選択し、自分の意志で決め  
ることができる力

### 中学校区で育成を目指す児童生徒像

育成を目指す 資質・能力	小学校 低学年	小学校 中学年	小学校 高学年	中学校
自己理解能力 自己管理能力	自分のよいところと言え る。	自分のよさに気づき、自己 を高める目標をもち、努力 しようとしている。	自分のよさを生かし、集団 の中での自分の役割を果た そうとしている。	自分の長所や適性を理解 し、自分の夢の実現に向け、 主体的に行動するなど、努 力している。
人間関係形成能力 社会形成能力	友だちと仲良く遊び、助け 合っている。	友だちのよさに気づき、互 いに認め合い、協力しよう としている。	お互いの関わり合いを大切 にし、自分の役割を理解し、 それを果たそうとしている。	自分の考えを伝えるととも に他者の意見も聴きなが ら、協働して何事にも取り 組もうとしている。
課題対応能力	身の回りの出来事に対して 感想など、思ったことが言 える。	身の回りの出来事に対して 自分の意見をもち、理由が 言える。	課題に対し意見を出し合 い、解決しようとしている。	課題を発見し、適切な解決 方法を選択し、工夫して取 り組もうとしている。
キャリアプランニ ング能力	将来の夢や希望をもつ。	身近で働く人に興味、関心 をもつ。	働くことの大切さが分か り、様々な仕事があること を知る。	将来に向けた夢や目標をも ち、達成に向けた計画を見 通し、努力している。