

学校教育目標

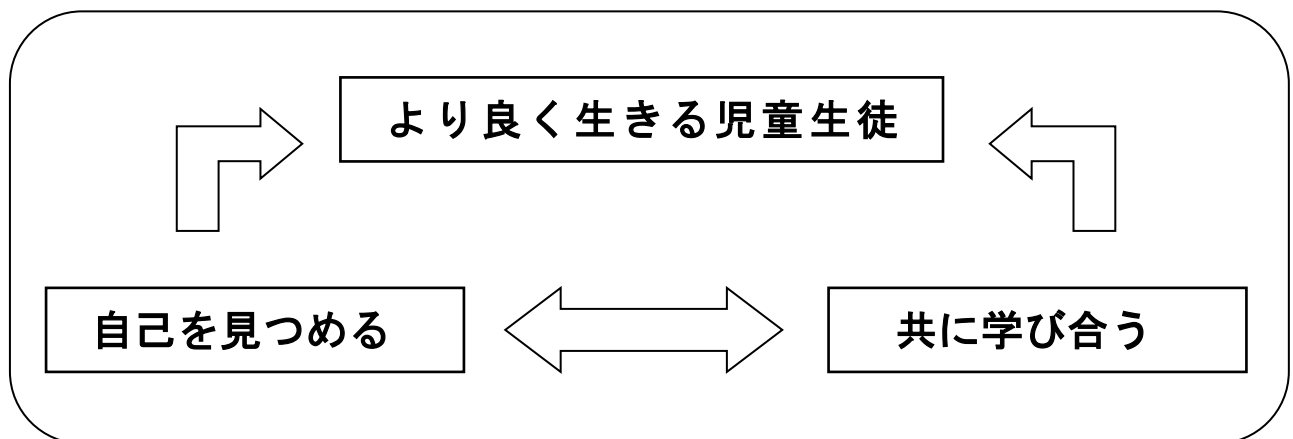
健康で豊かな心と学力を身につけた実践力のある生徒の育成  
～ 尽己の文武両道 ～

研究主題

自他ともに大切にする児童生徒の育成  
～小中9年間を見通した道徳科の授業づくりと評価を通して～

研究仮説

書く・伝える活動の充実を手立てに、「自己を見つめ、共に学び合う児童生徒を育む道徳教育」を展開していけば、自分の考えや行動に自身が持て、よりよく生きようとする児童生徒が育つであろう。



★授業改善のポイント

道徳推進教師による

T.T 授業の実施

- ① T1・T2の働きの確認  
(発問, 指名, 挿絵の提示, 板書, 範読等)
- ② 道徳通信の発行

書く・伝える活動

の充実

- ① 道徳ノートを活用
- ② 『個人⇒グループ(4~5人班)⇒学級』  
の流れを取り入れた学び合い活動