令和7年度 自 己 評 価 表

学校教育目標 【凡事徹底】 ～誇り･感謝･挑戦～

江田島市立江田島中学校

中期経営目標	短期経営目標		具体的な取組・方策	評価指標	実 績 値 令和６年度 （ ）は目標値・全国平均値	目 標 値 令和７年度	改 善 策
学力の向上を図る	1	○知識・技能を習得させ、活用する力を向上させる。 ○個別最適な学びを推進し、個々の実態に応じて学力向上を図る。	「主体的な学び」を推進するために、校内研修の充実を図り、授業改善を行うとともに、補充学習などを定期的に行う。	【生徒自己評価】			
				自分の考えを他者に伝えている生徒の割合	「自分の考えを発表・表現している」→発表している　70.2%	伝えている　80%	
				【１・２年生】 江田島市学力調査（12月実施）において全国平均を上回る。（　　）内は全国平均値 【３年生】 ○第１回実力試験と比較し第４回実力試験（１月実施）での点数が上がった生徒の割合。	国語：１年63.3（59.9） ２年59.2（58.0） 社会：１年49.0（51.0） ２年46.8（46.9） 数学：１年59.2（56.2） ２年54.0（49.6） 理科：１年53.5（48.3） ２年40.4（41.7） 英語：１年47.7（56.8） ２年47.9（52.1） 第１回実力試験から点数が上がった割合87.8%	１年　江田島市学力調査 全教科全国平均以上 ２年　江田島市学力調査 全教科全国平均以上 ３年　実力試験で点数が上がった割合 90%	
				自分に合った学習方法を選択している生徒の割合	―	選択している　70%	
	2	学習意欲を向上させ、学習習慣を定着させる。	家庭学習につながる課題の工夫や家庭学習時間増加のための取組を行う。	家庭学習平均１時間以上の生徒の割合	全学年51%→77.5%		
					１年　38.5%→55.2%	１年 60%	
					２年　62.5%→87.5%	２年 75%	
					３年　60.4%→90.0%	３年 90%	
豊かな心を育成する	3	「時を守り、場を清め、礼を正す」取組を定着させる。	ノーチャイム（時間）、黙動清掃、返事・挨拶の徹底を図り、定期的に表彰を行う。	【生徒自己評価】 「時間を守っていますか」	時　間 87.6%	時　間 90.0%	
				「黙動清掃をしていますか」	掃　除 82.7%	掃　除 90.0%	
				「挨拶をしていますか」	挨　拶 88.4%	挨　拶 90.0%	
	4	自他ともに大切にする生徒を育成する。	道徳の時間やさとうみ学習の改善・充実を推進する。	【生徒自己評価】 「自分の住んでいる地域が好き」「道徳の授業と自分の生活を関連付けている」と答える生徒の割合	地域が好き　85% 関連付け　81%	地域が好き　90% 関連付け　85%	
健やかな体を育成する	5	体力の向上と健康に気を付けた生活習慣の確立を図る。	体力・運動能力調査の分析をもとに、体育的行事・業間運動・部活動の活性化を図る。	「運動やスポーツが好き」と答える生徒の割合	―	85%	
			生活習慣（起床・就寝）を確立させ、体力向上の基礎を培う。	生徒自己評価 「健康を意識した生活」 「体力の理解・向上」	健康：78.5% 体力：80.1%	健康：85.0% 体力：85.0%	
組織力の向上	6	業務改善の推進を図る。	定期的な分掌会で、担当の偏りや業務の見直しなど行い、効率的な教育活動を実践する。	【教職員アンケート】 子供と向き合う時間が確保されていると感じる教員の割合	75%	90%	
	7	組織力の向上を図る。	不祥事を起こさない、起こさせない職員集団の雰囲気づくり	「信頼される教職員であるために」の禁止行為を常に意識していた教員の割合	―	100%	