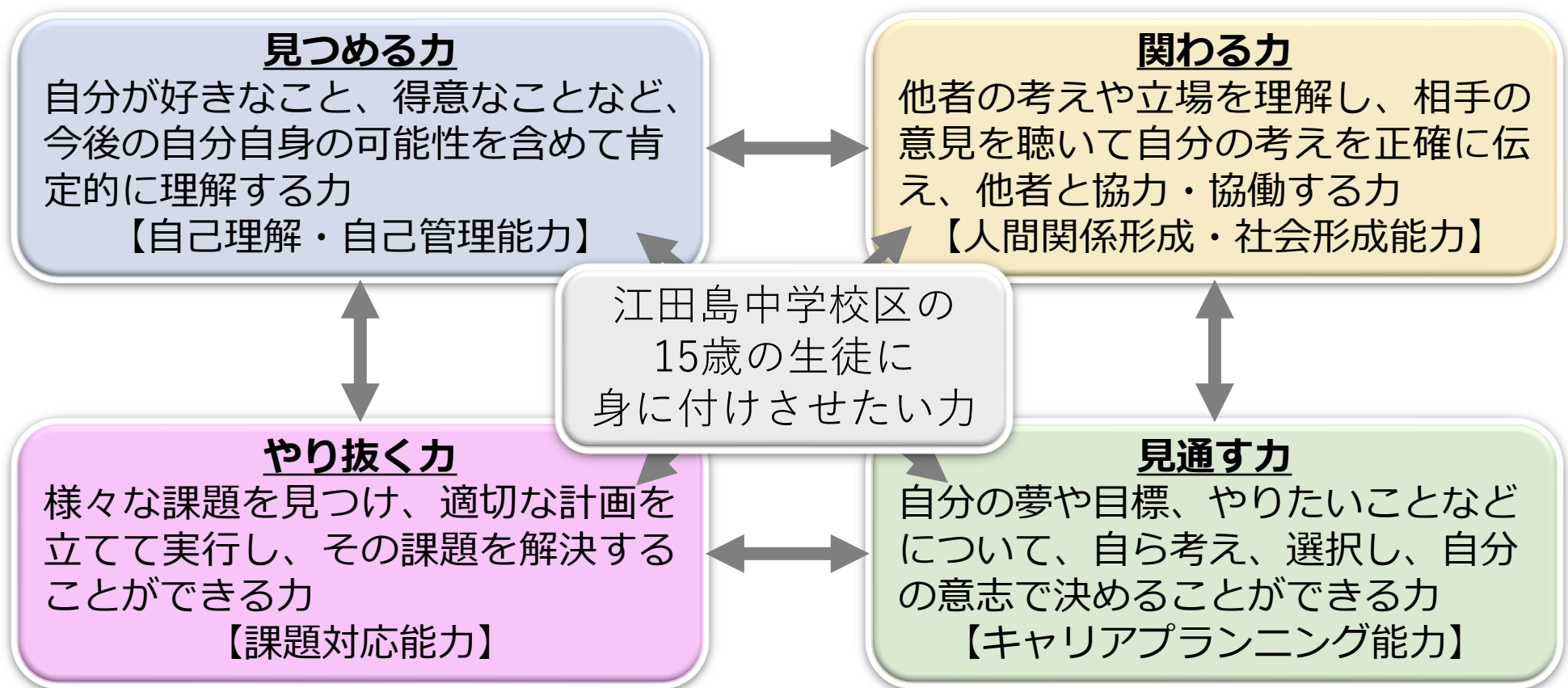
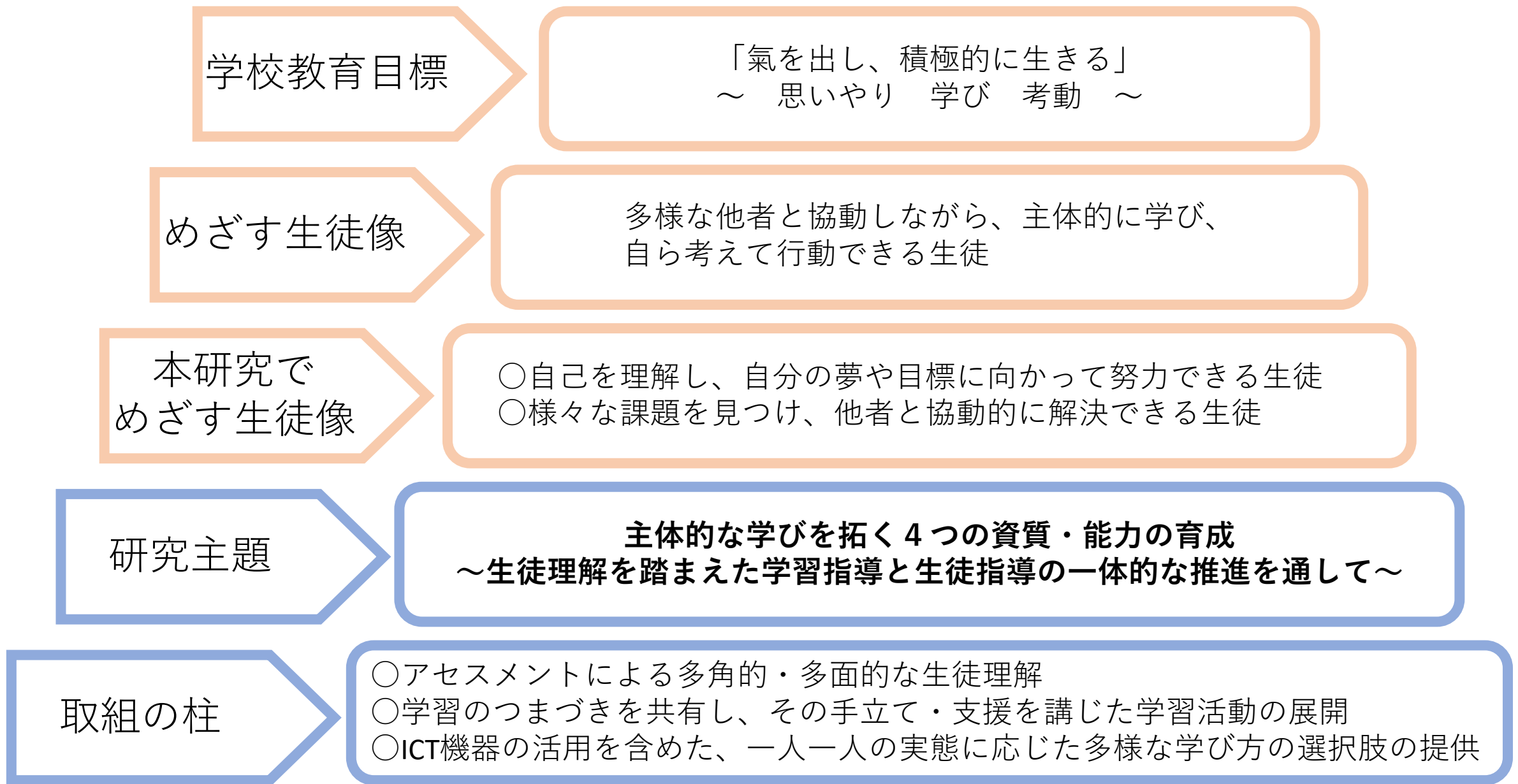


令和8年度 江田島市立江田島中学校 研究構想図



〈取組のポイント〉

学習指導

生徒指導

①学習のつまづきの見取りによる生徒理解

①アセスメントなどの活用による生徒理解

②学習のつまづきを乗り越えるための手立ての設定

②生徒同士、教師と生徒の信頼関係の構築、安心して学べる学級集団づくり

③ ICT機器の活用を含めた、一人一人の実態に応じた多様な学び方の選択肢の提供

③フォーサイトによる自己管理・自己調整力の育成